附件

新疆政法学院教师课堂教学质量评价表

**（□银龄教师、 □教学督导员 □领导干部 □其他）**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 授课教师 | | |  | 课程名称 |  | | 所属学院 |  | | |
| 上课班级 | | |  | | 听课地点 | |  | | | |
| 听课时间 | | | 年 月 日 第 周 星期 第 节 | | | | | | | |
| 讲课内容 | | |  | | | | | | | |
| 基本评价  及  改进意见 | | | 听课人签名：  年 月 日 | | | | | | | |
| 授课教师反馈意见及改进措施 | | | 授课教师签名：  年 月 日 | | | | | | | |
| 新疆政法学院教师课堂教学质量评价表 | | | | | | | | | | |
| **序号** | **评价指标** | | | | | | | **分值** | **得分** | |
| 1 | **教学准备：**备课认真，书写规范；教案内容充实，规范完整 | | | | | | | 10 |  | |
| 2 | **教学内容：**具有较扎实的专业理论知识，教学目的明确，概念清楚，定义准确；内容充实，讲授熟练，逻辑性强；讲解精炼准确，思路清晰，重点突出，详略得当 | | | | | | | 25 |  | |
| 3 | **教学方法：**讲课条理清楚，系统性强；方法灵活，运用启发式教学；培养学生的学习、思维方法，提高学生分析解决问题的能力；能运用现代教育技术手段 | | | | | | | 15 |  | |
| 4 | **教学艺术：**具有良好的教育教学技能；国家通用语言普通话授课，吐字清楚，语速适度；语言规范、流畅、生动、有吸引力，声音宏亮，语言文字表达能力强，有感染力；板书工整规范，层次分明，布局合理， | | | | | | | 10 |  | |
| 5 | **教学效果：**整体设计得当，时间分配合理；理论联系实际，注重培养学生实际解决问题的能力；课堂气氛活跃，能调动学生学习兴趣，教学有感染力，驾驭课堂能力强；深入浅出，善于启发，教学互动，因材施教，课堂教学效果好 | | | | | | | 20 |  | |
| 6 | **教态教姿：**衣着整洁，仪表端庄；站立讲课，教态端正，讲课热情，精神饱满，言行文明 | | | | | | | 10 |  | |
| 7 | **教学纪律：**遵纪守时，学生出勤率、听课率高；无散布错误思想、错误思潮，发表不正当言论、蛊惑学生及对违反课堂纪律监管不力等情形 | | | | | | | 10 |  | |
| 备注 |  | | | | | | | | | |
| 总分 | | | | |  | | | | | |

注：A4纸张双面打印